

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN
BELAJAR GERAK DASAR LARI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN
SISWA KELAS V SD NEGERI PANERUSAN KECAMATAN
WADASLINTANG KABUPATEN WONOSOBO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Sulistiono
NIM 10604227030

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Dalam Pembelajaran Belajar Gerak Dasar Lari Melalui Pendekatan Bermain Siswa Kelas V SD Negeri Panerusan Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo” yang disusun oleh Sulistiono, NIM 10604227030 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 16 Agustus 2012
Pembimbing




Sriawan, M.Kes.
NIP 19580830 198703 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 16 Agustus 2012
Yang menyatakan,



Sulistiono
NIM 10604227030

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Dalam Pembelajaran Belajar Gerak Dasar Lari Melalui Pendekatan Bermain Siswa Kelas V SD Negeri Panerusan Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo” yang disusun oleh Sulistiono, NIM 10604227030 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 September 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
Sriawan, M.Kes	KetuaPenguji		3/10/12
Dr.Sugeng Purwanto	SekretarisPenguji		27/9 2012
A.Erlina Listyarini, M.Pd	Penguji I (Utama)		27/9 2012
Tri Ani Hastuti, M.Pd	Penguji II (Pendamping)		2/10

Yogyakarta, Oktober 2012
Fakultas Ilmu Keolahragaan



Dekan,
Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

Genggamlah hari lalu sebagai saksi yang adil, keberadaanmu hari ini sebagai saksi bahwa kamu telah berbuat kejelekan, gandakan kebaikan hari ini maka kau akan terpuji, jangan menunda kebaikan hari ini hingga esok. Boleh jadi hari ini datang kau telah pergi. Hari yang berlalu tidak akan pernah kembali...” (Y. Qardlawi).

Awali dengan niat yang kuat dan benar, tidak masalah berapa kali anda jatuh yang penting berapa kali anda bangkit setelah anda terjatuh. Lebih baik mencoba lalu gagal dari pada anda gagal mencoba, seorang pemenang tidak pernah menyerah karena yang menyerah tidak pernah menang.“ Not trial and error but trial and learn...” (Trustco).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Ibu dan Ayahanda tercinta Bapak Mardiwyoto dan Ibu Shidah yang selalu mendukung menyelesaikan skripsi ini.
2. Dita Yusuf Setiawan dan Fitri Indriyani keponakanku yang selalu menambah motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
3. Kakak-kakaku Kusmiyati dan Sumini yang sebagai motor pendukung saya dan telah banyak memberi bantuan dalam menyelesaikan kuliah.

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN
BELAJAR GERAK DASAR LARI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN
SISWA KELAS V SD NEGERI PANERUSAN KECAMATAN
WADASLINTANG KABUPATEN WONOSOBO**

Oleh
Sulistiono
NIM. 10604227030

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD N Panerusan dikarenakan kurangnya motivasi siswa dalam materi atletik khususnya gerak dasar lari yang masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar gerak dasar lari melalui pendekatan bermain pada siswa kelas V SD N Panerusan Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari Satu siklus dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Panerusan berjumlah 30 siswa. Penelitian berlangsung dari bulan Mei sampai Juni 2012, pada semester genap tahun pelajaran 2011-2012. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) observasi pengamatan terhadap guru, (2) observasi terhadap perilaku siswa, (3) observasi terhadap motivasi siswa, (4) wawancara terhadap motivasi siswa, (5) angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil pembelajaran gerak dasar lari melalui metode pendekatan bermain pada siswa kelas V SD Negeri Panerusan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran gerak dasar lari di mana siswa menjadi aktif dan tidak cepat jenuh dalam pembelajaran. Hasil angket motivasi menyatakan bahwa 82% siswa sangat senang mengikuti pembelajaran gerak dasar lari dengan metode pendekatan bermain, dan semua hasil penelitian diatas berhasil pada pembelajaran selama Satu Siklus dua kali pertemuan.

Kata kunci: *motivasi belajar, pendekatan bermain, gerak dasar lari*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan ridha serta karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Motivasi Dalam Pembelajaran Belajar Gerak Dasar Lari Melalui Pendekatan Bermain Siswa Kelas V SD Negeri Panerusan Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo” dimaksudkan untuk meningkatkan motivasi belajar gerak dasar lari melalui pendekatan bermain pada siswa SD Negeri Panerusan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab. M. Pd., MA. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh studi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Drs. Rumpis Agus Sudarko. M.S. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Amat Komari M. Si. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan ijin penelitian.

4. Bapak Sriawan, M.Kes. Selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Sutrisna, S.Pd. MM. Selaku Kepala SD Negeri Panerusan yang telah mengizinkan siswanya dan menyediakan sarana dan prasarananya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Bapak Arif Kurniawan, S.Pd. Selaku Kolaborator, yang telah meluangkan waktu bekerjasama dalam penelitian ini.
7. Siswa-siswa kelas V SD Negeri Panerusan yang telah bekerjasama dengan baik sampai dengan selesainya penelitian ini.
8. Sahabat - sahabatku, dan saudara-saudaraku atas dorongan dan bantuan yang telah diberikan sehingga penulis selesai menempuh studi.
9. Teman-teman Fakultas Ilmu Keolahragaan Program Kelanjutan Studi khususnya kelas N angkatan tahun 2010 yang telah memberikan bantuan dorongan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga berbagai amal kebaikan dari beberapa pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu, mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT.

Penyusun

Sulistiono

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Pembelajaran pendidikan Jasmani.....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	10
3. Tujuan pendidikan Jasmani.....	11
4. Pengertian Gerak Dasar lari.....	14
5. Pengertian Pendekatan Bermain.....	15
6. Motivasi Belajar.....	17
7. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian.....	23

C. Sasaran Penelitian	29
D. Metode Pengumpulan Data.....	30
E. Alat/Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Analisa Data.....	35
G. Indikator Keberhasilan	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	50
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	52
B. Implikasi.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
D. Saran.....	54
 DAFTAR PUSTAKA.....	 56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi observasi keterampilan dalam proses lari	32
Tabel 2 Kisi-kisi observasi aktivitas guru dalam proses pembelajaran oleh guru.	32
Tabel 3 Kisi-kisi observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran	33
Tabel 4 Kisi-kisi pengungkap motivasi tingkat kesenangan siswa	33
Tabel 5 Kegiatan belajar mengajar penjasorkes	43
Tabel 6 Hasil pengamatan motivasi siswa melalui pengamatan	49
Tabel 7 Hasil motivasi siswa berdasarkan angket	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain PTK	22
Gambar 2 Lari Menerobos Simpai.....	25
Gambar 3 Memasukan Simpai berpasangan.....	26
Gambar 4 Kombinasi Lari dan lompat.....	26
Gambar 5 Lari 50 meter	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ijin Penelitian dari Universitas	58
Lampiran 2 Keterangan Perijinan dari SETDA YOGYAKARTA	59
Lampiran 3 Keterangan Perijinan dari BAPPEDA Wonosobo	60
Lampiran 4 Keterangan Perijinan dari Kepala Sekolah	61
Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Tindakan	62
Lampiran 6 Angket Penelitian	63
Lampiran 7 Blangko Observasi Aktivitas Guru	66
Lampiran 8 Blangko Observasi Aktivitas Siswa	67
Lampiran 9 Blangko Observasi Pengungkap Motivasi Kesenangan Siswa	68
Lampiran 10 Silabus Penjasorkes Kelas V	69
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama	70
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	76
Lampiran 13 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	81
Lampiran 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	82
Lampiran 15 Hasil Observasi Pengungkap Motivasi Kesenangan Siswa	83
Lampiran 16 Hasil Motivasi Siswa menggunakan metode bermain	84
Lampiran 17 Hasil Motivasi Siswa berdasarkan Angket	85
Lampiran 18 Hasil Proses Keterampilan Lari	86
Lampiran 19 Transkrip Wawancara antara Peneliti dengan Pengamat	87
Lampiran 20 Transkrip Wawancara antara Peneliti dengan Siswa	88
Lampiran 21 Foto Proses Pembelajaran	89